Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО Плавский район «Детский сад «Радуга»

**Экологическая сказка**

**«Как Женя и её друзья спасателями природы стали».**

**Старшая разновозрастная группа.**

 Воспитатель: Крайнева С. И.

пос. Октябрьский 2020

Цель: Формирование духовно-нравственной, творческой личности, на добровольной основе меняющей потребности и принимающей на себя всю полноту ответственности за сохранение жизни на планете.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание совершенствовать свой внутренний мир, ощущение единства с миром природы и психологической включенности в этот мир.

 Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Воспитывать любовь к родному краю.

Развивать сопереживание к бедам природы, желание бороться за ее сохранение.

Воспитывать ответственное отношение к живому, доброте, человечности.

Воспитывать экологическое мировоззрение: вызвать негативное отношение к тем, кто наносит вред природе.

Образовательные:

Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в ней.

Расширять знания о природе родного края.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес ко всему живому.

Развивать связную речь, расширять словарный запас, эмоциональную сферу у детей.

Развивать творчество, память.

Предварительная работа.

1. Чтение сказки В. Катаева *«Цветик-семицветик»*.

2. Знакомство с правилами поведения в природе и *«запрещающими знаками»* охраны окружающей среды

3. Подбор музыкального сопровождения, танцев.

4. Работа над текстами, песней, танцами, образами.

Действующие лица и исполнители:

Ведущий- педагог группы.

Персонажи сказки в соответствующих ролям костюмах:

Бабочка- Стеша Я.

Девочка **Женя-** Юля Г.

**Друзья** из двора - дети группы *(3человека)*.

Соловушка- Дима Н.

Белочка-Сабина Т.

Зайчик- Коля Е.

Мышка- Василиса В .

Медведь- Ваня Л.

Пчёлки- Василиса К. и Алена М.

Речка-Юля С.

Березка- помощник воспитателя.

Танцевальная группа - 6 человек.

Оформление зала: лесная поляна с деревьями, пнями, экологические знаки, саженцы, река, костер.

Оборудование: аудиозаписи  звуков **природы**, музыкального оформления действий сказки, фонограммы песен *«Не обижай живого!»*, «Не уроните шарик».

Звучит музыка.

Ведущий:

Земля - наш общий дом!

И мы должны её беречь!

Как сохранить **природы красоту**?

Об этом в **сказке будет речь**!

Звучит тревожная музыка.

В зал влетает бабочка, машет крыльями:

Ой, беда, беда, беда!

Загрязняется вода,

Вырубаются леса,

Гибнут звери, птицы, пчёлки и цветы небывалой красоты!

Что же делать? Как же быть? Как **природу сохранить**?

Приглашаю в **сказку я**!

Только помните, **друзья**, **сказка былью стать должна**!

Звучит музыка «Вместе весело шагать»*.*

Вбегает Женя со своими друзьями, в руках у нее цветик-семицветик *(****друзья с рюкзаками****, у них- бинокли, телефоны)*.

- Ребята, как здорово мы играли в строителей! Давайте поиграем в другую! Посмотрим в бинокль, что видно вокруг: небо, поле, речка, луг!

- Ой, в бинокль лес вижу я!

Только он какой- то странный.

Солнышка не видно!

Что же приключилось?

Может там беда случилась?

2друг: Я придумал, давайте играть в **спасателей**! Только как мы в лес попадём?

**Женя**: Ребята! Так вот же мой волшебный цветик-семицветик! Оторву лепесток… и мы - в лесу!

**Женя**: *(отрывает лепесток)*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по- моему вели!

Вели, чтобы мы сейчас же оказались в лесу! (**Женя отрывает лепесток**(Звучит легкая музыка, включается свето-мигалка; дети кружатся вокруг себя и оказываются на лесной поляне).

2друг: *(достает телефон)*

Я получил сигнал бедствия из березовой рощи, что у Чёрной речки.

**Женя**: (обращается к детям, оглядывается!

Странно, птицы вовсе не поют и жучков не видно тут!

Слышите, кто- то плачет! *(подходят к березке- девочка)*

Березонька! Почему ты плачешь?

Береза:

Меня обидели! Пришли люди и порезали ножами мой ствол, и текут мои слезки-сок. Мне очень больно.

Сломанную ветку мою видели?

А ведь на этой самой ветке

Всегда соловушка сидел.

И каждый вечер, каждый вечер,

Мне песни дивные он пел.

1друг:

Не грусти ты, Берёзонька!

Помощь ведь уже пришла!

Скоро снова ты услышишь

Трели друга соловья! *(подвязывает ветку)*.

**Женя**:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по- моему вели!

Хочу, чтобы березка и все растения Земли были всегда целыми и невредимыми, цвели и зеленели на радость людям.

Ставят знак « не ломайте ветки»

Березка *(кланяется)*: – **Спасибо за помощь**, ребята!

3друг:

Смотрите, а вот и сам соловушка под березкой сидит!

 Соловей кашляет, сиплым голосом говорит: Петь я не могу, тяжело дышать! В воздухе много копоти и гари! В лесу зверям, растениям, птицам нужен чистый воздух!

**Женя**: Мы вам поможем. *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, произносит)*

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по- моему вели!

Хочу, чтобы воздух на Земле был всегда чистым и свежим!

На пеньках сидят заяц и белка. Дети подходят к ним.

2друг:

Здравствуй Белка!

Ты не резвишься, по веткам не скачешь?

Что-то случилось, вижу – ты плачешь?

Зайчик, и ты не весел?

Что головушку повесил? *(Кругом мусор, спиленные деревья)*.

Белка:

Чему же радоваться?

Деревца все порубили,

Даже шишек не набрать,

Травку погубили,

Где грибы мне собирать?

Заяц:

На лугу-то,

Вместо одуванчиков.

Груды мусора, стекла.

Негде бегать зайчикам!

3друг:

Ребята, давайте соберем мусор и посадим деревья! (дети под музыку собирают мусор в пакеты и имитируют посадку деревьев, угощают зайца морковкой, а белку- орешками).

Заяц и белочка прыгают от радости и благодарят детей, убегают за деревья.

1друг: Я слышу чей-то голосок, кто-то жалобно пищит.

Выбегает Мышка:

Это я, мышка, здесь пищала. Я живу в норке в земле. В нее попадает много мусора, вредных веществ, они отравляют почву. От этого страдают все: и люди, и животные, и растения.

**Женя**: – Успокойся, Мышка. Наш волшебный цветок поможет очистить почву. *(Срывает волшебный лепесток цветика-семицветика, произносит)*: Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по- моему вели!

Хочу, чтобы почва на Земле всегда была здоровой и плодородной.

**(Дети подают Мышке пакетик с пшеничными зернами и ставят знак: *«В лесу мусорить запрещено!»*)**

2друг: Слышу сигнал SOS! Это с полянки, пчёлки! Бежим быстрее, **спасатели**, вперед!

Навстречу детям вылетает пчёлки.

1друг: Пчелки, пчелки что грустите?

На луг зеленый не летите?

Пчёлка:

Луж – ж – ж - ок теперь, что автодром.

Цветы помяты все кругом.

3друг:

Не беда, исправим дело!

Вот машинам наш привет!

Теперь на луг проезда нет! (Ставит знак *«Машинам в лес проезд запрещён!»*

2друг: – Что-то дымом пахнет. Кажется, что-то горит.

Из-за деревьев появляется Медведь.

Медвежонок *(ребёнок)*:

Помогите! Защитите! В лес пришла большая беда – пожар! В огне погибают животные, птицы, насекомые. Горят растения и деревья!

3друг: Посмотрите. Кто- то не затушил костер! Быстрее за дело, ребята! *(тушат костер)*.

**Женя**: Надо срочно погасить пожар! *(Сорвав волшебный лепесток цветика-семицветика, произносит)*:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему, вели!

Хочу, чтобы в наших лесах никогда не было пожаров! (Дети ставят табличку со знаком *«Не разводить костры в лесу!»*.

Медведь: – Спасибо вам, друзья! *(уходит за деревья)*

1друг: Ребята! Я вижу в бинокль речку Чёрную!

*(Дети прислушиваются)*.

Реченька:

Пробежала я сто дорог.

Напоила цветы и травы.

Искупала ребят на славу.

А теперь вот нету сил.

Никому уже я не мила.

Банки, склянки и пакеты.

Мой спаситель, где ты, где ты?

1друг: Поспешим скорей туда. И к ней пришла беда

2друг: Мы спасем тебя, наша милая Реченька!

Будешь снова чистой, чистой и прозрачной, дай нам срок! *(Под музыку очищают речку от мусора)*.

Речка: Спасибо друзья! Вы настоящие спасатели!

**Женя** Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему, вели!

Хочу, чтобы Вода была чистой и прозрачной

1друг: – Ребята, как хорошо в лес полюбоваться **природой**, отдохнуть и набраться сил. Но оказывается – **природа** сама нуждается в нашей помощи и защите.

**Женя**: Остался один лепесток и нам надо возвращаться!

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли.

Быть по- моему вели!

**Хочу, чтобы воздух на Земле был всегда чистым и свежим!**

**3друг: Чтобы почва всегда была здоровой и плодородной.**

**2друг: Чтобы люди берегли леса и реки!**

**1друг: Вода была чистой и прозрачной, все растения зеленели и цвели на радость людям!**

**Женя**: Как я рада, что мы смогли всем помочь!

Дети отходят к *«лесу»*, выбегают зверюшки. Все участники кладут руки друг другу на плечи, под музыку покачиваются.

Танец с шарами (исполняет группа девочек под песню *«Не уроните шарик»*  на которых изображён земной шар)

Вылетает бабочка, кружится под вальс *«Цветов»*:

Бабочка:

Как вокруг всё посветлело!

Все в лесу позеленело!

Птицы звонко как поют!

Солнце землю осветило!

**Сказка природу беречь научила**!

**Ведущая :**Семицветик, конечно волшебный цветок,

Много добрых дел совершить он бы мог.

Но чистой душа оказалась твоя,и твоя и твоя и твоя

Для доброго дела не нужно цветка!

Чтобы природу нам сохранить

Нужно её беречь и любить!

 Песня «Не обижай живого»

(аудиозапись *«Голоса птиц»*).

Бабочка кружится под музыку и уводит детей за собой из зала.