Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования Плавский район «Детский сад «Радуга»

Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.

**Д.И. Писарев**

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В нём ребята получают первый опыт решения возникающих проблем, учатся жить и работать с другими людьми, познавать себя и окружающий мир. Рано или поздно наступает время, когда каждого растущего человека начинают мучить вопросы «кто я?», «каков я?», «зачем я?». Ответить на них могут помочь их друзья, сверстники и, конечно же, мы взрослые.

Воспитание детей - процесс очень интересный, безумно увлекательный, но в тоже время сложный и ответственный. Ведь мои воспитанники - самые маленькие человечки, которые порой ещё не могут самостоятельно объяснить, что их волнует, радует, обижает, интересует. Моя задача - подобрать особый ключик к каждому ребёнку, раскрыть его индивидуальный внутренний мир, понять, хорошо ли ему в данный момент и попробовать изменить ситуацию в лучшую сторону.

В мире нет одинаковых детей. Все дети уникальны. Очень важно, чтобы мы - взрослые понимали малыша, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его личность, а помогали стать ещё лучше, ещё прекраснее. Воспитатель, на мой взгляд, должен, прежде всего, стать другом детей, к которому ребята идут с радостью и доверяют самые сокровенные тайны своей маленькой души.

Я убежденна, что наша профессия не для пессимистов, которые привыкли работать по определённому шаблону и не допускают изменений, прогрессивных идей в своей деятельности. Воспитателями становятся инициативные, творческие, увлеченные своим делом люди.

Мир не стоит на месте, и в нашей работе появляются новые технологии, новаторские подходы, интересные методы и приёмы, помогающие развивать дошкольника на современном этапе. О новшествах в работе мы узнаём на конференциях, семинарах, на мастер - классах, из методической литературы. Я считаю, что учиться и совершенствовать свои знания никогда не поздно.

Я благодарна судьбе за то, что работаю в детском саду, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного; где нет времени скучать и тратить время на пустое; где все время надо оставаться интересным для окружающих людей, дарить свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое.

Работая с детьми, я всё больше осознаю, что играю важную роль в развитии у детей уверенности в себе и инициативности. Поэтому возникает необходимость для собственного личностного и профессионального развития в профессиональных сообществах в команде единомышленников. Я с радостью делюсь своим опытом, охотно использую опыт коллег в своей работе. Посещаю тренинги, семинары, творческие встречи, участвую в проектной деятельности. Считаю свою профессию не работой, а призванием и состоянием души, которое хочу пронести через всю свою жизнь.

Когда я прихожу в детский сад и вижу улыбки своих ребят, которые бегут ко мне навстречу, по их счастливым глазам я чувствую, что они рады меня видеть, что я им нужна. Я считаю, что главное это любовь к детям. Надо позволить каждому ребёнку быть самим собой, помочь проявить все лучшие его качества. Наша жизнь сложная, в которой постоянно происходит много различных событий, которые не всегда благоприятно влияют на детей, поэтому дети особенно нуждаются во внимании, в тепле, в любви и заботы со стороны воспитателей.

В современном обществе происходят большие перемены в воспитании детей. Современный воспитатель постоянно находится на пути творческого поиска. Современный педагог, он же и педагог будущего. Он должен уметь найти контакт с внутренним миром ребенка, развить его лучшие качества, которыми он изначально был наделен. Я считаю, что педагог дошкольного образования должен делать акцент на развитие в детях нравственных качеств.

Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того, как оно прошло, кто был рядом, что вошло в разум и сердце ребенка, зависит, каким он станет завтра. Поэтому на протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в моей педагогической работе является экологическое воспитание детей.

*Я хочу, чтоб земля расцветала,*

*И росли как цветы малыши,*

*Чтоб для них экология стала*

*Не наукой, а частью души.*

В своей работе я использую различные формы обучения (экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, игры, мультипликацию, опыты и многое другое). Занятия по экологии в современном мире предусматривают широкое применение разнообразных дидактических и наглядных материалов. В группе оформлен экологический уголок, в котором дети наглядно изучают животных, птиц, растения; правила поведения на природе; сведения о ресурсах природы, и много другой информации, которая меняется по мере ее изучения детьми.

В современном мире перед нами открываются огромные возможности заинтересовать детей, обратить их внимание на ту или иную экологическую проблему. Привлекая родителей, сможем научить наших детей любить и беречь природу и животных своего края. Организуем и проводим тематические занятия, на которых дети учатся бережному отношению к природе, закрепляя полученные навыки, видя пример своих родителей.

Я всегда и всех, призываю к участию в различных экологических акциях: «Помоги птицам перезимовать», «Сделай скворечник », «Посади дерево», «Береги первоцветы» и многих других. В силу стремительного развития науки и современных технологий мне хочется надеяться, что именно мои воспитанники смогут разработать реагенты, которые не будут вредить здоровью. Средства передвижения, которые не будут загрязнять воздух и т.д. Самое главное они сумеют сохранить планету для будущих поколений. А я с гордостью и любовью буду думать о том, что в этом есть и моя заслуга.

Закончить свое эссе я хочу словами В**.** А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».