

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от «27» августа 2021года

Утверждено
Заведующий МБДОУ МО
Плавский район
«Детский сад «Радуга»
О.А.Валуева
Приказ №10-а от 27.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Плавский район
«Детский сад «Радуга»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Детский сад «Радуга» (далее ДООУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Радуга»

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

-младшая разновозрастная группа (1 младшая группа 2-3 года, 2 младшая группа 3-4 года);

-старшая разновозрастная группа (средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет).

Учебный план включает в себя следующие компоненты:

-обязательная часть;

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением деятельности: познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональный компонент. Это отражается при отборе дополнительного содержания образования в области познавательного развития (природа родного края, его история и пр.). Региональный компонент реализуется в рамках интеграции с обязательной частью.

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Радуга», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает комплексный подход развития детей по

пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Младшая разновозрастная группа

Образовательные области	Приоритетный вид детской деятельности	Количество образовательных ситуаций	
		1 младшая группа	2 младшая группа
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская (Развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	1
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи, восприятие художественной литературы)	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	2
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2	2
Физическое развитие	Двигательная	2	2
Итого:		9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Хореография		1
Итого:			1
Итого:		9	10

Социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 2- до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-3 лет не должен превышать 20 минут, для детей 3-4 лет не превышает 30 минут. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

Старшая разновозрастная группа

Образовательные области	Приоритетный вид детской деятельности		Количество образовательных ситуаций		
			средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (Развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)		2	2	2
	Конструктивная			1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	подготовка к обучению грамоте			1
		развитие речи, ознакомление с художественной литературой	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная		2	2	2
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)		1	2	2
Физическое развитие	Двигательная		2	3	3
Итого:			9	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Хореография		1	2	2
Итого:			1	2	2
Итого:			10	14	15

Социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 4-5 лет не должен превышать 20 минут, для детей 5-6 лет не превышает 25 минут, для детей 6-7 лет – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности-не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей пяти-семи лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.